



---

# BeNs. (ビーナス) 使い方マニュアル

---

Ver4.1.1(2022年8月)



学生用

# 1. BeNs.にログインする

## 1. ログイン

BeNs.サイト (<https://library.medica.co.jp/login/?t=b>) にアクセスし、

BeNs.ログイン ID とパスワードを入力します。

利用規約を確認いただき、「利用規約に同意します」チェックボックスにチェックを入力してください。

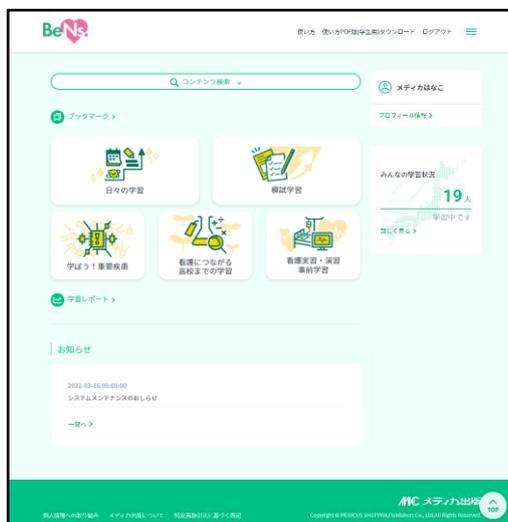
ID とパスワード入力後、「ログイン」ボタンを選択してログインします。



## 2. ログインの完了

トップページが表示されます。(パソコン、タブレット/スマートフォンでレイアウトが異なります。)

<パソコン、タブレット画面>



<スマートフォン画面>



## 2. トップページ・メニューについて

各メニューについて紹介します。

<パソコン、タブレット画面：トップページ>



※スマホ画面では、④⑤はナビゲーションメニューの中にあります。



- ① **使い方**：本マニュアルを確認・ダウンロードできます。
- ② **ログアウト**：ログアウトできます。端末を共有で使われている場合は、終了後、必ずログアウトしてください。
- ③ **メニュー**：ナビゲーションメニューです。クリック（タップ）すると右のメニューが開きます。
- ④ **プロフィール情報**：基本情報、学習スタイル、ニックネーム等の登録内容を確認・変更できます。
- ⑤ **みんなの学習状況**：BeNs.にログインして学習している人たちの学習状況がわかります。
- ⑥ **コンテンツ検索**：各種コンテンツを検索できます。（詳細については、「3. コンテンツ検索」p.4 参照ください。）
- ⑦ **ブックマーク**：各種コンテンツのブックマーク一覧を表示、編集できます。
- ⑧ **学習メニュー**：各種学習メニューです。（各メニューの詳細については、「4. 学習メニュー」p.5 参照ください。）
- ⑨ **学習レポート**：BeNs.で取り組んだ学習の記録を確認できます。
- ⑩ **お知らせ**：メンテナンス等のお知らせが表示されます。

### 3. コンテンツ検索

学習コンテンツの検索機能について紹介します。



#### ●キーワードを入力する

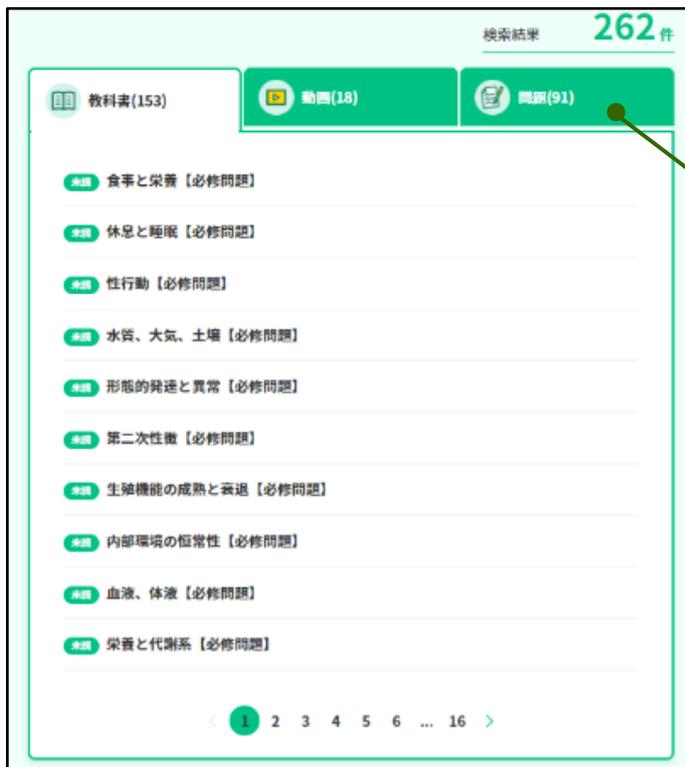
検索したいキーワードを入力し、「検索」をクリック（タップ）します。複数のキーワードでコンテンツを検索する場合は、各キーワードをスペースで区切ります。

#### ●検索条件を追加する

コンテンツの種別（動画・教科書・問題）や領域などの条件で検索することもできます。

#### ●検索結果画面

キーワードに該当するコンテンツの一覧が表示されます。

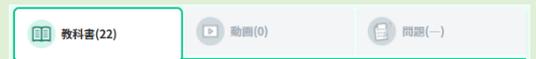


プロフィール情報の「学習スタイル」の設定に合わせ、タブの順番が変化します。

（例えば、「動画講義中心。視聴して学ぶのが好き」を選択された方には、まず動画コンテンツの検索結果が表示されるようになっています。）

なお、ご指定の条件では該当するコンテンツが存在しない場合、括弧内の数字が（0）と表示されます。

タブがグレーで（-）と表示されている場合、該当の種別での検索がされていないことを示します。



## 4. 学習メニュー

BeNs.では、さまざまな学習コンテンツを提供しています。各メニューの機能を紹介します。

### ■日々の学習



#### 日々の学習

自己学習を効率的・効果的に進めるためのメニューです。



#### point

「日々の学習」は、看護師国家試験出題基準（以下、出題基準）をベースに構成しています。まずは、キーワード入力欄か、一覧から出題基準の項目を選び学習を開始しましょう。

学習したことがある項目には「学習中」のアイコンが付きます。学習が完了した項目については「完了」のアイコンに代わります。（詳細については、「理解度テスト」p.8 参照ください。）

「学ぼう！重要疾患」の詳細については、p.9 参照ください。

「看護につながる高校までの学習」の詳細については、p.10 参照ください。

↓ (「日々の学習」 続き)

## 基礎看護学

直前に選んだ項目名が表示されています。

大項目

- 看護の基本となる概念 学習中
- 看護の展開
- 看護における基本技術
- 基本的日常生活援助技術
- 診療に伴う看護技術
- 看護の役割と機能

## 診療に伴う看護技術

中項目

- 呼吸、循環、体温調整
- 皮膚・創傷管理
- 与薬
- 輸液・輸血管理

## 与薬

小項目

- 基礎：与薬における看護師の役割：与薬
- 基礎：薬剤の種類と取り扱い方法：与薬
- 基礎：与薬方法と効果の観察：与薬

中項目選択へ戻る

## 基礎：薬剤の種類と取り扱い方法：与薬

学習したいコンテンツを選ぶ

📖 教科書(1)

📺 動画(3)

📄 問題(2)

- 未読 インスリンの単位
- 未読 急性期のインスリン療法
- 未読 誤与薬の種類

関連する項目を復習する

理解したので次へ進む

この小項目を終了する

「未読」「既読」アイコンでコンテンツを過去にみたかどうか分かります。



## point

選択した出題基準小項目を学習するためのコンテンツ一覧が表示されます。  
 「教科書」「動画」「問題」どれでもいいので興味のあるコンテンツをみてみよう！

（「日々の学習」続き）

**興味のあるコンテンツをみたら…**

※表示されているコンテンツは「どれを」「何回」「何種類」みるかは自由！

- ① 次の学習項目に進むか、
- ② この項目の基礎を復習するかを選択しよう

**基礎：薬剤の種類と取り扱い方法：与薬**

学習したいコンテンツを選ぶ

教科書(1)

動画(3)

問題(2)

- 未読 インスリンの単位
- 未読 急性期のインスリン療法
- 未読 誤与薬の種類

関連する項目を復習する

理解したので次へ進む

この小項目を終了する

**point**

少し難しく感じた、もう少し基礎的な内容をおさらいしたい人におすすめ

**関連する項目を復習する**

今、学習している出題基準小項目（コンテンツ）を理解するための基本知識に関連した小項目一覧を示します。

**関連する項目を復習する**

小項目

健康：医薬品と医療機器：サービスの...

健康：毒薬・劇薬・麻薬：サービスの...

**理解したので次へ進む**

今、学習している出題基準小項目（コンテンツ）をみて、内容を理解できた人へ、次に学習すべき出題基準小項目のコンテンツ一覧を示します。

**成人：吸入での薬物療法：治療を受ける患者の看護**

学習したいコンテンツを選ぶ

教科書(1)

動画(1)

問題(0)

- 未読 吸入による薬物療法【成人看護学】

関連する項目を復習する

理解したので次へ進む

**point**

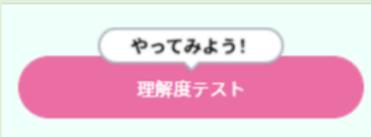
次々に学ぶべき項目が示されるので、迷うことなく関連する知識を学習できます！

■ 日々の学習 > 領域 > 大項目 > 中項目 > 小項目選択画面 : 理解度テスト

**理解度テスト**

BeNs.では「日々の学習」の学習理解度を出題基準中項目単位で評価します。

「理解度テスト」は、いつでも受けることができますが、小項目に所属しているコンテンツの50%が「既読」アイコン（p.6 参照）になると「やってみよう！」と表示されます。「理解度テスト」を受けるおすすめのタイミングなので、テストしてみましょう。



「理解度テスト」で出題された問題を一定数正解した場合に、その中項目を理解していると評価し、学習完了となります。

※コンテンツの50%が「既読」アイコンとなっているかは学習完了結果に影響しません。



**point**

理解度テストをクリアして、「完了」の項目をどんどん増やし、学習を進めていこう。「完了」した項目も、いつでも復習できるよ。

■ 学ぼう！重要疾患

日々の学習

模試学習

学ぼう！重要疾患

看護につながる  
高校までの学習

看護実習・演習  
事前学習

学ぼう！重要疾患

疾患を切り口として学習をはじめたい人向けのメニューです。コンテンツ内容は「日々の学習」と同じです。

選択した疾患を学ぶために必要な出題基準小項目の一覧が表示されます。ここでは、下記のような表記となっています。

領域：小項目：中項目

**学ぼう！重要疾患**

領域

循環

造血

免疫

感染症

呼吸

代謝

内分泌

体温・体液

消化・肝胆臓

脳・神経

皮膚・感覚器

運動器

腎泌尿器

生殖器

異常妊娠、ハイリスク妊娠・新生児

精神

疾患・症候

ショック

心タンポナーデ

不整脈

心不全

心臓弁膜症

狭心症、心筋梗塞

高血圧症

大動脈瘤、大動脈解離

肺塞栓症、深部静脈血栓症

先天性心奇形

**ショック**

小項目

必修：ショック：主要な症状...

疾病：心原性ショック：ショックの...

疾病：出血性ショック：ショックの...

疾病：血流分布異常性：ショックの...

疾病：アナフィラキシーショック：アレルギー...

成人：ショックへの処置：救急看護...

学習したいコンテンツを選ぶ

教科書(1)

動画(1)

問題(0)

検索 ショックへの処置【成人看護学】



point

「学ぼう！重要疾患」で学習した内容は、「日々の学習」で学習したものとして学習レポートに記録されます。本メニューは「日々の学習」の出題基準のかわりに重要疾患でまとめることで、興味・関心のある項目を選んでいただけるようにしています。

■看護につながる高校までの学習



**看護につながる高校までの学習**  
 高校までに習う理科・数学・国語・社会の基礎知識のうち、看護大学・看護学校でのまなびに必要な内容を効率よく学習できるように項目をまとめています。

**point**  
 入学前後～1年生におすすめのメニューです。



教科書では『看護学生スタートアップトレーニング：4科目のまなびを「看護」につなげるワークブック』（書籍）の関連ページを閲覧できます。

高校：生命を維持するしくみ：人体

学習したいコンテンツを選ぶ

教科書(1)   動画(0)   問題(52)

生命を維持するしくみ【スタートアップトレーニング】

**point**  
 各小項目の問題数が豊富。教科書を読んでから、問題を解くと効率的！

■ 模試学習 > 模試ふりかえり学習



**模試学習**

看護師・保健師国家試験合格トータルサポートプログラム「メディカコンクール」（看護師国家試験対策模試）と連携した学習コンテンツです。

**模試ふりかえり学習**

「**メディカコンクール**」受験者限定コンテンツです。模試受験後に、あなたの解答結果が BeNs. に反映されるので問題のふりかえり（復習）ができます。

※初回のみ「**メディカコンクール ID**」「**パスワード**」の入力が必要です。BeNs.ID 票をご確認ください。

看護師国家試験対策テスト第2回 残25問 ×の残数

問題を選んでください。

問題の▲並び替えができるソートボタン

午前1	必修・一般 健康の定義	○	済
午前2	必修・一般 自殺の原因・動機	×	未
午前3	必修・一般 微小粒子状物質		未
午前4	必修・一般 言語発達	○	済
午前7	必修・一般 基礎代謝量	×	未
午前8	必修・一般 保健所の業務	○	未
午前9	必修・一般 チーム医療	○	未

●復習する問題

模試（メディカコンクール）での解答結果一覧から復習したい問題を選びます。

- ×：模擬試験で間違った問題、かつ BeNs.での再トライで一度も正解していない問題
- ：模擬試験で間違った問題で BeNs.での再トライで正解した問題
- ：模擬試験で正解した問題



**point**

まずは×がすべて○になるよう、復習していこう！

未：一度も復習していない問題

済：一度は解説やピンポイントコンテンツをみたり、再挑戦したりしている問題

(「模試ふりかえり学習」 続き)

**看護師国家試験対策テスト第2回**

午前1 必修・一般 健康の定義

問 世界保健機関 (WHO) が提唱し、定義する健康について正しいのはどれか。

解説を見る      この問題に再度トライする

**解説を見る**

受験した模試の『解答・解説』に掲載されている内容が PDF で表示されます。

看護師国家試験対策テスト第2回 解説

午前1 必修・一般 健康の定義

001 必修問題

世界保健機関 (WHO) が提唱し、定義する健康について正しいのはどれか。

1. 身体的にのみ完全なよい状態である。  
2. 病気や障害がないことである。  
3. 人間の基本的権利である。  
4. 障害があってもその人らしく地域で暮らすことを目標とする。

一言解説 世界保健機関 (WHO) は健康を人間の基本的権利の1つであると提議し、身体的・精神的・社会的に完全なよい状態であると定義している。

世界保健機関 (WHO) は、疾病や病弱ではないだけでなく、身体的にも、精神的にも、社会的にもよい状態のことを健康と定義している。到達可能な最高水準の健康を享受することは、人種、宗教、政治的信条、経済的条件、社会的条件に関係なく、人間の基本的権利の1つである。

1. (X) 健康は身体的だけでなく、精神的・社会的にも完全なよい状態である。  
2. (X) 健康とは、病気や障害がないということの意味するものではない。  
3. (O) 健康は人間の基本的権利である。  
4. (X) 障害があってもその人らしく地域で暮らすことを目標とするのは、ノーマライゼーションの理念である。

キーワード 世界保健機関 健康の定義

ピンポイントコンテンツを見る      この問題に再度トライする

**ピンポイントコンテンツを見る**

この問題を理解するために厳選したコンテンツ (教科書か動画) が見られます。



**point**

問題・解説内容を確実に理解して解けるようになるために準備されたコンテンツだよ!

**●問題に再度トライする**

午前1

問 世界保健機関 (WHO) が提唱し、定義する健康について正しいのはどれか。

1. 身体的にのみ完全なよい状態である。  
2. 病気や障害がないことである。  
3. 人間の基本的権利である。  
4. 障害があってもその人らしく地域で暮らすことを目標とする。

**看護師国家試験対策テスト第2回 解答**

午前1 必修・一般 健康の定義

問 世界保健機関 (WHO) が提唱し、定義する健康について正しいのはどれか。

解説

世界保健機関 (WHO) は、疾病や病弱ではないだけでなく、身体的にも、精神的にも、社会的にもよい状態のことを健康と定義している。到達可能な最高水準の健康を享受することは、人種、宗教、政治的信条、経済的条件、社会的条件に関係なく、人間の基本的権利の1つである。

1. X 身体的にのみ完全なよい状態である。  
解説 健康は身体的だけでなく、精神的・社会的にも完全なよい状態である。  
2. X 病気や障害がないことである。  
解説 健康とは、病気や障害がないということの意味するものではない。  
3. O 人間の基本的権利である。  
解説 健康は人間の基本的権利である。

○になれば復習完了!

ピンポイントコンテンツを見る      この問題に再度トライする

問題一覧へ

周辺知識で学びを深める  
該当する出題基準を学習する (日々の学習へ)

模試の復習を続ける人はこちらを選択

この問題に関連する知識を深めたい人はこちらを選択

(「模試ふりかえり学習」続き)

**周辺知識で学びを深める**

問題に再度トライして正解（復習完了）すると、下記のボタンが現れます。クリック（タップ）すると、この問題と同じ出題基準小項目のコンテンツ一覧が表示されます。

※「模試学習」メニューから離れて、「日々の学習」へ移動します。

周辺知識で学びを深める

該当する出題基準を学習する  
(日々の学習へ) >

**WHOの定義**

学習したいコンテンツを選んでください。

教科書(1)
動画(1)
問題(1)

未読

世界保健機関<WHO>の定義【必修問題】

戻る

関連する項目を復習する
理解したので次へ進む

**関連する項目を復習する**

今、学習している出題基準小項目（コンテンツ）を理解するための基本知識に関連した小項目一覧を示します。

**理解したので次へ進む**

今、学習している出題基準小項目（コンテンツ）をみて、内容を理解できた人へ、次に学習すべき出題基準小項目のコンテンツ一覧を示します。

■ 模試学習 > 過去問題にチャレンジ

**過去問題にチャレンジ**

国家試験過去問題などに挑戦できます。

日々の学習

模試学習

看護につながる  
高校までの学習

看護実習・演習  
事前学習

模試ふりかえり学習

過去問題にチャレンジ

● 領域を選ぶ

×

チャレンジしたい領域を選んでください。

全領域

必修問題

解剖生理学（人体の構造と機能）

病態生理学（疾病の成り立ちと回復の促進）

次へ進む

point

過去問題をたくさん解くことで、看護師国家試験の対策にもなるよ！

(「過去問題にチャレンジ」 続き)

● **問題数かつづきからかを選ぶ**

「つづきから」は前回中断した問題の続きから出題されます。

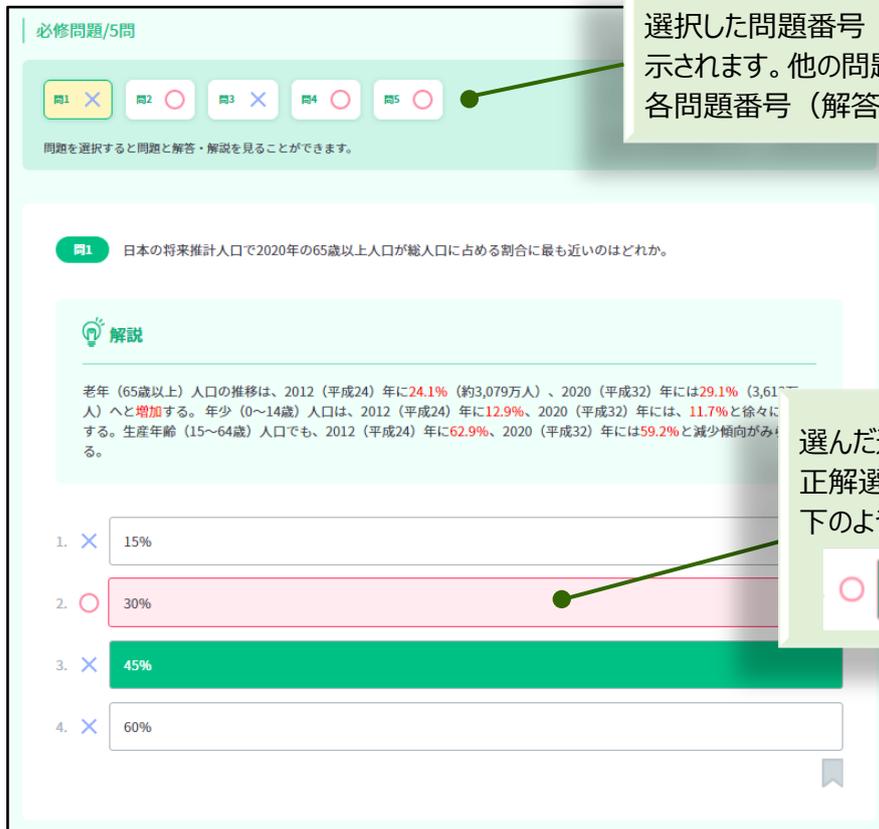


● **問題を解く**

選択した問題数の問題をつづけて解きます。



● **解説を読む**



選択した問題番号（解答結果）の解説が表示されます。他の問題解説を読みみたい場合は、各問題番号（解答結果）を選択してください。

選んだ選択肢は緑色になります。正解選択肢を選んだ場合は、以下のように表示されます。

## ■看護実習・演習事前学習



### 看護実習・演習事前学習

看護実習・演習の事前学習に役立つコンテンツを閲覧できるメニューです。



### ●学習する内容を選択する

学習したいテーマを選択します。



point

実習で受け持つ頻度の高い疾患・症状ごとにコンテンツがまとめてあるため、さまざまな角度から理解を深めることが可能です。



### ●読みたいコンテンツを選択する

テーマに関連するコンテンツ一覧が表示されるので、読みたいコンテンツの「みる」を選択すると、記事を読むことができます。

## ■ 国家試験直前対策



### 国家試験直前対策

**最終学年の8月頃に登場するメニュー**です（メニューの追加に伴って、トップページの見え方が変わります）。国家試験直前対策のために厳選された問題を学習できます。

正解するまで繰り返し解くことで、短時間で着実に力をつけることができます。

### 国家試験直前対策

一問一答テスト

間違えた問題ボックス

15問

トップページへ

#### 一問一答テスト

国家試験直前対策のための問題が一問一答形式で出題されます。

一問一答テストで間違えた問題の数が表示されます。

#### 間違えた問題ボックス

一問一答テストで間違えた問題が格納されるボックスです。

■ 国家試験対策 > 一問一答テスト

**国家試験直前対策**

一問一答テスト 問題

同 医療従事者による十分な説明に基づく患者の同意を示すのはどれか。

1. リスクマネジメント
2. コンプライアンス
3. エンパワメント
4. **インフォームド・コンセント**

テストを終了する      **解説へ進む**

**国家試験直前対策**

一問一答テスト 解説

同 医療従事者による十分な説明に基づく患者の同意を示すのはどれか。

1. ✕ リスクマネジメント
2. ✕ コンプライアンス
3. ✕ エンパワメント
4. ○ **インフォームド・コンセント**

**一言解説**

インフォームド・コンセントとは、医療従事者による十分な説明に基づく、患者の同意である。

**詳細解説を見る**      **次の問題に進む**

テストを終了する

国家試験までの時間で多くの問題を解き、学んでいただけるよう、短い文章で構成した「一言解説」を掲載しています。

**詳細解説を見る**

全体解説や各選択肢の解説が表示されます。

**次の問題に進む**

こちらを選択すると、詳細解説を見ずに次の問題に進むことができます。「テストを終了する」をクリック（タップ）するまでは、「問題」「解説」が順に表示されます。

● 詳細解説を見る ↓ (「一問一答テスト」 続き)

**国家試験直前対策**

一問一答テスト 解説

**問題** 医療従事者による十分な説明に基づく患者の同意を示すのはどれか。

**解説**

インフォームド・コンセント (Informed Consent) とは、患者が医療従事者から十分な説明を聞き、患者自身が納得・同意して自分の治療法を選択することである。

- ✕ リスクマネジメント
 

解説: リスクマネジメント (Risk Management) とは、リスク (危機) を最小限に抑え、損失を回避するために組織的に管理すること。臨床では、「医療リスクマネジメント」などのように医療事故防止や患者安全のための用語として用いられる。
- ✕ コンプライアンス
 

解説: コンプライアンス (Compliance) とは、「法令遵守」を意味する用語で、法律や倫理を遵守すること。臨床では「服薬遵守」など処方された薬剤を指示に従って服用するという意味でも用いられる。
- ✕ エンパワメント
 

解説: エンパワメント (Empowerment) とは、個人・集団が自身の力で能力や社会的技術を獲得し問題や課題を解決できるようになること。
- **インフォームド・コンセント**

解説: 「正しい情報が伝えられた上での合意」「十分理解した上で自分で決定すること」などの日本語訳があるが、医療の現場では「インフォームド・コンセント」という言葉が広く用いられる。

**一言解説**

インフォームド・コンセントとは、医療従事者による十分な説明に基づく、患者の同意である。

詳細解説を見る      次の問題に進む

テストを終了する

問題によっては、全体解説が表示されます。

問題によっては、各選択肢の解説が表示されます。

「テストを終了する」をクリック (タップ) するまでは、「問題」「解説」が順に表示されます。

**テストを終了する**  
一問一答テストが終了します。

**point**

「一問一答テスト」で間違えた問題は「間違えた問題ボックス」でまとめて復習できるよ!

## ■ 国家試験対策 > 間違えた問題ボックス

トップページ / 国家試験直前対策 / 間違えた問題ボックス

### 間違えた問題ボックス 25問

最終受講日：2022-03-28 15:54:31

**幼児の生活習慣**

問 健康な幼児の基本的な生活習慣の獲得で正しいのはどれか。

最終受講日：2022-03-28 15:54:22

**慢性副鼻腔炎**

問 慢性副鼻腔炎 chronic sinusitis についての説明で適切なのはどれか。

最終受講日：2021-06-08 17:24:58

**高齢者虐待の種類**

問 日本の平成24年（2012年）の介護者による高齢者虐待の種類でどれか。

1 2 >

戻る

一問一答テストで間違えた問題が取り組んだ日時（新しい）順に並びます。

※間違えた問題ボックス内でさらに間違えた場合も、順番が更新されます。

「一問一答テスト」と同じ形式で出題されます。

### 国家試験直前対策

間違えた問題ボックス 問題

問 健康な幼児の基本的な生活習慣の獲得で正しいのはどれか。

- 5歳で昼寝は1日1回になる。
- 1歳6か月でうがいができるようになる。
- 4歳で手を洗って拭くようになる。
- 2歳6か月で靴を履けるようになる。
- 3歳でコップを使って飲めるようになる。

テストを終了する 解説へ進む

### 国家試験直前対策

間違えた問題ボックス 解説

問 健康な幼児の基本的な生活習慣の獲得で正しいのはどれか。

- ✕ 5歳で昼寝は1日1回になる。
- ✕ 1歳6か月でうがいができるようになる。
- ✕ 4歳で手を洗って拭くようになる。
- 2歳6か月で靴を履けるようになる。
- ✕ 3歳でコップを使って飲めるようになる。

一言解説

幼児は、1歳で、コップを使って飲む行為が見られ、2歳半で、靴を履けるもしくは履こうとする行為が見られる。3歳になると手を洗ってタオルで拭くようになり、5歳で、昼寝をしなくなる。

詳細解説を見る 次の問題に進む

テストを終了する

正解すると、間違えた問題ボックス内から自動で問題が削除されます。

## point

たくさん問題を解いて復習することで、国家試験に備えよう！

## 5. コンテンツ操作

### ●教科書を読む

教科書閲覧画面では、看護基礎教育テキスト『ナースング・グラフィカ』が表示されます。

ページをクリック（タップ）するとページがめくられます。

表示されている教科書内の文字を検索することができます（スペースで単語を区切ることで、2語以上での検索も可能）。問題キーワードなどを検索して、学習を深めてください。

全画面表示ができます。

ブックマークをつけられます。

### ●動画をみる

再生ボタンを選択してください。解説音声の流れる場合があります。音量にご注意ください。

### ●問題を解く

**アンケート** 今後の品質向上のため、アンケートにご協力ください。各コンテンツがその項目を学習する上でわかりやすかったかどうかを回答すると、ポイント（p.23 参照）が付与されます。

## 6. ブックマーク

### ■ブックマーク一覧

#### ブックマーク一覧

ブックマークをつけたコンテンツを見られます。

一覧は、コンテンツの種類ごとに新しくブックマークをつけた順で並んでいます。（直近でつけたブックマークが1ページ目の一番上にあります。）

ブックマークを削除したい場合は、「削除画面へ」をクリック（タップ）し、①削除したいコンテンツを選び、②ボタンをクリック（タップ）すると、ブックマーク一覧から削除されます。

※コンテンツそのものは削除されません。

※①の削除したいコンテンツの選択は、ページごとに行ってください。（ページをまたいでチェックボックスをご利用いただけません。）

## 7. 記録・その他

### ■ 学習レポート

#### 学習レポート

あなたの学習状況が記録されています。

学年/クラス： 4年生

名前：  ID：

メールアドレス：  前回ログイン日： 2022.03.22

日々の学習進捗： 全小項目数 2,194 完了数 12 完了率 0.5% 模試ふりかえり学習進捗： 模試数 60 復習完了数 15 復習完了率 25.0%

日々の学習

模試ふりかえり学習

過去問題にチャレンジ

国家直前

受講回数： 311回 最終受講日： 2022.03.28

学習メーター進捗： 全小項目数 2,194 完了数 12 完了率 0.5%

100%

完了 学習中

最終受講日	領域	全小項目数	完了数	完了率	学習メーター
2022.02.25	必修問題	269	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.02.25	人体の構造と機能	171	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.03.07	疾病の成り立ちと回復の促進	160	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2021.12.13	健康支援と社会保障制度	177	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.02.07	基礎看護学	133	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.03.07	成人看護学	324	9	2.8%	<div style="width: 2.8%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.01.19	老年看護学	203	3	1.5%	<div style="width: 1.5%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2021.12.17	小児看護学	183	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2021.12.23	母性看護学	188	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2021.12.21	精神看護学	135	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.01.21	在宅看護論	153	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2021.04.14	看護の統合と実践	55	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%
2022.03.22	看護につながる高校までの学習	43	0	0.0%	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 100%

受講回数：1回 最終受講日：2021.04.13

模試全体の復習進捗： 誤答数 27 復習完了数 3 復習完了率 11.1%

最終受講日	模試名	誤答数	復習完了数	復習完了率
2021.04.13	看護師国家試験対策テスト第2回	27	3	11.1%

受講回数：1回 最終受講日：2021.04.13

受講結果： 総取組問題数 5 総正答数 2 総正答率 40.0%

受講日	領域	問題数	正答数	正答率
2021.04.13	必修問題	5	2	40.0%

#### 学習メーター

「日々の学習」の進捗は出題基準小項目をもとに管理しています。

その小項目のコンテンツを1つでもみた場合には「学習中」、「理解度テスト」をクリックすると「完了」と記録されます。

## ■ みんなの学習状況

みんなの学習状況 14人  
学習中です  
詳しく見る >

### みんなの学習状況

BeNs.にログインして学習している人の状況が分かります。

みんなの学習状況 14人  
学習中です  
詳しく見る >

BeNs.にログインしている人数です

### Beメーター

BeNs.にログインしたり、コンテンツをみたり、問題に挑戦したりすると、Beメーター（ポイント）が加算されます。

Beメーターの合計ポイントによる全国順位が表示されます。

各コンテンツの閲覧数の順位を示しています。



point

Beメーターをどんどん貯めて、全国上位を目指そう！

Beメーター 68Be | 全国79位

ランキング

教科書(15) | 動画(15) | 問題(15)

直近1週間

- 1位 細胞膜と細胞質【人体の構造と機能】
- 2位 世界保健機関<WHO>の定義【必修問題】
- 3位 ウェルネスの概念【必修問題】
- 4位 グローバル化と人間の安全保障【看護の統合と実践】
- 5位 総人口【必修問題】

直近1ヶ月

- 1位 世界保健機関<WHO>の定義【必修問題】
- 2位 細胞膜と細胞質【人体の構造と機能】
- 3位 グローバル化と人間の安全保障【看護の統合と実践】
- 4位 ウェルネスの概念【必修問題】
- 5位 ショック【必修問題】

累計

- 1位 世界保健機関<WHO>の定義【必修問題】
- 2位 細胞膜と細胞質【人体の構造と機能】
- 3位 グローバル化と人間の安全保障【看護の統合と実践】
- 4位 ウェルネスの概念【必修問題】
- 5位 ショック【必修問題】

## 8. その他の注意事項

- ・看護技術を含む看護の知識、薬剤、機器等の選択・使用法については、つねに最新情報を確認してください。
- ・この教材で学んだことを実践する際は、要点となる事柄に加えて、患者の「安全」「安楽」、看護者自身の「安全」の視点を必ず盛り込んでください。
- ・画面イメージはサンプルのため、実際の画面とは異なる場合があります。